



ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ АВІАБУДУВАННЯ ЗАСОБАМИ ПРОГРАМ CATIA

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Освітня програма	Прикладна механіка
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	очна(денна)
Рік підготовки, семестр	1-й курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	150 годин / 5 кредитів (лекції – 36 год.; практичні заняття – 18 год лабораторні заняття – 18 год.; самостійна робота – 78 год.)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен, МКР
Розклад занять	http://roz.kpi.ua/
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лекції: <i>проф., д.т.н., Крищук Микола Георгійович, krys@ukr.net/</i> Лабораторні / Практичні – <i>асистент Іщенко Олексій Антонович</i>
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/c/NjU0NDk1MTM1Nzgw?hl=ru&cjc=zxg4lpl

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Мета дисципліни.

Метою навчальної дисципліни є формування у магістрів компетенцій та професійної здатності майбутньої самостійності фахової діяльності по практичному застосуванню сучасних методів та комп’ютерних технологій в чисельних розрахунках машин і конструкцій, з урахуванням нелінійного характеру деформування, накопичення пошкоджень матеріалів та деградації жорсткості, інформаційних систем та CAD/CAM/CAE технологій для дослідження динаміки, міцності та надійності конструкцій різного функціонального призначення в процесах керування життєвим циклом їх виробництва та біомеханічних систем.

Практичне застосування математичних методів та програмних засобів інформаційних CAD/CAM/CAE систем дозволяють розв’язувати задачі прикладної механіки науково-

інженерного характеру на основі сучасних інформаційних CALS-технологій в середовищі програмного забезпечення для 3D-проектування, інженерного аналізу та дизайну (ANSYS Workbench, CATIA V5/V6, Autodesk Inventor, які включають: - розробку цифрових моделей виробів, - чисельні розрахунки імітаційних моделей в інженерії виробів авіабудування та біомеханіки (Engineering analysis); - аналіз їх несучої спроможності (Safety analysis). Використовувати сучасний інструментарій (створення, вибір і застосування відповідних інформаційних технологій, ресурсів і інженерних методик, включаючи 3D прототипування, прогнозування несучої спроможності та моделювання розподілів напружень, деформацій та зусиль) для проведення комплексної інженерної діяльності за спеціальністю.

Дисципліна «Інформаційні технології авіабудування засобами програм CATIA» за спеціальністю 131 Прикладна механіка є вибірковим освітнім компонентом освітньої програми за спеціальністю 131 Прикладна механіка.

Предмет дисципліни (Основні задачі викладання дисципліни).

Вивчення дисципліни передбачає оволодіння наступними питаннями:

1. Розуміти, аналізувати і використовувати у професійній діяльності інформаційні та інженерні технології, процеси, системи і обладнання відповідно до спеціальності «Прикладна механіка»; інтерпретувати і впроваджувати результати таких досліджень.
2. Застосовувати функціональні можливості єдиного інформаційного середовища для автоматизованого проектування, конструювання та інженерного аналізу технічних систем з використанням засобів CAD/CAM/CAE систем.
3. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з прикладної механіки та інформаційних технологій, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.
4. Вміти поєднувати теорію і практику для вирішення інженерних завдань авіабудування.
5. Здатність застосовувати свої знання і розуміння для визначення, формулювання і вирішення складних інженерних завдань з використанням чисельних методів.
6. Здатність до систематичного вивчення та аналізу науково-технічної інформації, вітчизняного і закордонного досвіду в галузі застосування інформаційних технологій для розв'язку задач прикладної механіки.
7. Здатність розробляти алгоритми розрахунків і проводити дослідження при проектуванні несучої спроможності конструкцій у галузі авіа- та машинобудування з використанням сучасних CAD/CAM/CAE інформаційних систем та технологій.
8. Вивчення інтерфейсу систем CATIA V5/V6, Design Modeller, Space Claim та виконання індивідуальних завдань із застосуванням алгоритмів геометричного моделювання для створення креслень, ескізів та збірок деталей механічних систем.
9. Застосування інформаційних технологій та алгоритмів чисельних розрахунків на міцність, жорсткість, стійкість конструкцій та функціональну надійність машин при термосилових навантаженнях різної фізичної природи в учебових версіях систем високого рівня CATIA V5 / CATIA V6 ® Academic, ANSYS 2022 R2 for Student, Autodesk Inventor, Matlab та Origin.

Програмні результати навчання .

Дисципліна «Інформаційні технології авіабудування засобами програм CATIA» відноситься до вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки, і самостійно не формує компетентностей, проте вивчення дисципліни сприяє підсиленню наступних компетентностей:

ФК 1 Здатність застосовувати відповідні методи і ресурси сучасної інженерії для знаходження оптимальних рішень широкого кола інженерних задач із застосуванням сучасних підходів, методів прогнозування, інформаційних технологій та з урахуванням наявних обмежень за умов неповної інформації та суперечливих вимог.

ФК 2 Здатність описати, класифікувати та змоделювати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтуються на глибокому знанні та розумінні теорій та практик механічної інженерії, а також знаннях суміжних наук

ФК 8 Здатність застосовувати відповідні математичні, наукові і технічні методи, інформаційні технології та прикладне комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних і наукових завдань з прикладної механіки.

Дисципліна дає студенту та майбутньому фахівцю засвоєння практичних навичок по застосуванню інформаційних технологій та систем в інженерії виробів машино-та авіабудування та біомеханіки. Використання побудованих на їх основі алгоритмів, що реалізовані в універсальних автоматизованих системах для 3D-проектування, інженерного аналізу та дизайну CATIA V5 / CATIA V6 ® Academic, ANSYS 2023 R2 for Student, Autodesk Inventor, Matlab та Origin. Набутий досвід та отримані знання з інформаційних технологій та систем широко застосовуються в практичній діяльності фахівців в сучасних підприємствах авіабудування та інших галузей промисловості (мехатроніка, машинобудування та інших).

За результатами вивчення навчальної дисципліни студенти мають опанувати інформаційні технології проектування і розрахунку конструкцій, здобути практичні навички з використання єдиного інформаційного середовища проектування та інженерного аналізу і виготовлення елементів конструкцій складних технічних систем з використанням CALS-технологій, функціонального забезпечення програмного коду CATIA V5 / CATIA V6 ® Academic, ANSYS 2023 R2 for Student, Matlab та Origin для проведення чисельних розв'язків задач конструкційної міцності та динаміки, проекційно-сіткових методів для розв'язання прикладних задач, застосування CAD/CAE засобів системи CATIA V5/V6 для автоматизації виконання інженерних робіт, галузевих стандартів при проектуванні та оцінці несучої спроможності конструкцій.

Перелік знань, вмінь і навичок.

В результаті освоєння дисципліни студент повинен:

Знати: – основи прикладної механіки; - чисельні та аналітичні методи розрахунку міцності, жорсткості, стійкості та довговічності елементів конструкцій і машин; – основні види термосилових і кінематичних навантажень конструкцій і машин та їх просторово-часові особливості; – фізико-механічні властивості матеріалів; – види кінематичних та жорсткісних сполучень деталей; – вимоги галузевих стандартів, що пред'являються при розробці виробів.

Вміти: – аналізувати і розробляти структурні та кінематичні схеми роботи механізмів і машин; – розробляти розрахункові схеми авіаційних конструкцій та 3D цифрові імітаційні моделі для оцінки несучої здатності типових виробів; – виконувати кінематичний аналіз роботи механізмів; – ідентифікувати фізико-механічні властивості матеріалів конструкцій для їх імітаційних моделей; – вибирати раціональний вид апроксимації жорсткістних та інерційно-масових характеристик в імітаційній моделі конструкції; – виконувати чисельні розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість елементів конструкцій із застосуванням інформаційних CALS технологій системи CATIA V5 та ANSYS WB; – оформляти пояснювальну записку та робочі креслення типових конструкцій.

Володіти: – методами та інформаційними технологіями CAD/CAE для виготовлення 3D цифрових імітаційних моделей конструкцій та оцінки їх несучої спроможності; – методами проектування типових конструкцій і механізмів з урахуванням умов забезпечення безпечної їх експлуатації.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна «Інформаційні технології авіабудування засобами програм CATIA» базується на наступних дисциплінах: «Комп'ютерне моделювання в науково-емному машинобудуванні», «Курсовий проект з комп'ютерного моделювання в науково-емному машинобудуванні»). У свою чергу дисципліна «Інформаційні технології авіабудування засобами програм CATIA» може бути корисною для опанування освітніх компонентів: «Науково-дослідна практика», «Виконання магістерської дисертації»

3. Зміст навчальної дисципліни (комп'ютерний практикум за темами)

Програмні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються магістром на першому занятті.

Тема 1. ЗВ'ЯЗОК CAD/CAM/CAE/PLM СИСТЕМ.

МАТЕМАТИЧНІ КАЛЬКУЛЯТОРИ В СИСТЕМІ ГЕОМЕТРИЧНОГО ПРОЕКТУВАННЯ. ПОБУДОВА ПАРАМЕТРИЧНИХ МОДЕЛЕЙ ТРЬОХВИМІРНИХ КОНСТРУКТИВНИХ ЕЛЕМЕНТІВ ДОВІЛЬНОГО ВИДУ В СИСТЕМІ CATIA V5/V6, ANSYS Workbench, Nastran, Patran, Solidworks, SpaceClaim. Параметричне дерево побудови, функції роботи з твердим тілом і поверхнею. Історія побудови моделі, покроковий перегляд, копіювання, вставка. Зміни геометрії, як в параметризованих, так і непараметризованих моделях, перетворювання поверхні і твердих тіл в типові елементи, занесення елементів в конструкторську базу даних.

Тема 2. ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ МОДУЛЯ CAE (Computer Aided Engineering) системи CATIA V5/V6 та ANSYS Workbench/ ANSYS APDL.

Статичний, кінематичний і динамічний аналіз механічних систем. Аналіз складних механічних систем з великими відносними переміщеннями. Побудова трьохвимірних сіток скінчених елементів. Калькулятори розрахунку задач міцності та динаміки механічних систем. Інженерний аналіз власних частот і форм коливань трьохвимірних конструктивних елементів довільного виду. Протокол даних чисельного експерименту для розрахунку задач статики та динаміки. Приклади застосування.

Тема 3. ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ МОДУЛЯ CAM (Computer Aided Engineering) системи CATIA V5/V6 та інших спеціалізованих систем. Приклади застосування. Презентації САМ технологій для виготовлення деталей конструкцій. Навчальні приклади механічної обробки деталей методами сверління, токарної обробки, шліфування і т.і. Відеоогляд застосунків САМ систем в мережі Youtube для створення ескізів деталей.

Тема 3. ГЕОМЕТРИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ на основі 3DEXPERIENCE platform (CATIA V6) та в СИСТЕМІ CATIA V5. УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТОМ. Загальні прийоми роботи над проектом. Загальні параметри. Параметри і одиниці проекту. Використання завантажень типових прототипів моделей деталей в системі Autodesk Inventor.

Тема 4. СТВОРЕННЯ ЕСКІЗУ І ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ В СИСТЕМАХ ANSYS WB та CATIA V5. РОБОЧЕ СЕРЕДОВИЩЕ. Інтерфейс програмного коду. Інструментарій для проєктування ескізів. Лінія. Дуга. Паз. Комплексний профіль та інші. Геометричні розміри елементів ескізу. Створення з отриманого контуру ескізу тривимірної моделі. Приклади застосування. Відеоогляд застосунків систем ANSYS WB та CATIA V5 в мережі Youtube для створення ескізів деталей.

Тема 5. Комп'ютерний практикум. СТВОРЕННЯ ДЕТАЛЕЙ КОНСТРУКЦІЙ В СИСТЕМАХ ANSYS WB та CATIA V5. ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ. ВХІД В СЕРЕДОВИЩЕ ПРОЕКТУВАННЯ ДЕТАЛІ – Design Modeller, Space Claim та Part Design. Нахил поверхонь. Закруглення граней. Редагування деталі. Дзеркальне відображення деталі. Створення ескізу кола на поверхні. Створення вирізу. Отримання тонкостінної деталі зі створеної заготовки. Ідентифікація матеріалу.

Тема 6. З Комп'ютерний практикум. БІРКА ДЕТАЛЕЙ - ASSEMBLY DESIGN І ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ В СИСТЕМАХ ANSYS WB та CATIA V5. ВХІД В РОБОЧЕ СЕРЕДОВИЩЕ. Фіксація компонента. Введення наявного компонента. Налаштування геометричних обмежень, кінематичних та жорсткістних зв'язків. Переміщення. Додавання та перейменування нового компонента. Проєктування деталі. Заміна компонента. Аналіз обмежень. Заміна обмежень. Виявлення конфліктів. Редагування компонента. Специфікація. Рознесена збірка деталей. Редагування параметрів.

Тема 7. СТВОРЕННЯ СТІНОК НА ТВЕРДОТІЛЬНІЙ МОДЕЛІ - SHEET METAL PRODUCTION. Головні завдання. Вхід в робоче середовище. Розпізнання стінок. Використання програми для створення вигинів. Розгортка деталі. Перевірка на нахлест. Збереження у форматах DXF, STEP.

Тема 8. СТВОРЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ КАРКАСНИХ КОНСТРУКЦІЙ - WIREFRAME AND SURFACE ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ. Вхід в робоче середовище. Створення каркасною геометрії. Створення первого контуру. Побудова поверхні по перетинах. Створення другого контуру. Об'єднання поверхонь.

Тема 9. Комп'ютерний практикум. САЕ СИСТЕМИ. ІНЖЕНЕРНИЙ АНАЛІЗ КОНСТРУКЦІЙ В СИСТЕМІ V5 та ANSYS WB 2022 R2. Приклад аналізу напруженої стану сполучених елементів композитних конструкцій в полі гравітаційних та інерційних сил. Основні функції системи, - побудова ескізу та моделі, - імпорт моделей конструкцій, - завдання механічних властивостей композитних матеріалів, - завдання силових навантажень і кінематичних обмежень, чисельні розрахунки задач механіки, - графічне зображення полів напружень та деформацій для моделі конструкції у деформованому стані.

Тема 11. Комп'ютерний практикум. ІНСТРУМЕНТАЛЬНА ПІДТРИМКА ФУНКЦІЙ ГЕНЕРАТОРА СІТКИ СКІНЧЕННИХ ЕЛЕМЕНТІВ в CATIA V5 та ANSYS 2022 R2. Перевірка якості сітки скінчених елементів. Критерії збіжності чисельних розрахунків.

Тема 12. Комп'ютерний практикум. ІНЖЕНЕРНИЙ АНАЛІЗ ПЛОСКИХ ДЕТАЛЕЙ КОНСТРУКЦІЙ В СИСТЕМАХ ANSYS та CATIA V5. Приклад застосування Р-методу для уточнення розрахунків плоского пружно-деформованого стану пластини з отвором. Порівняльний аналіз результатів обчислень.

Тема 13. Комп'ютерний практикум. ІНЖЕНЕРНИЙ АНАЛІЗ ОБ'ЄМНИХ КОНСТРУКЦІЙ В СИСТЕМАХ ANSYS та CATIA V5. Приклад застосування h -методу для уточнення розрахунків пружно-деформованого стану 3D контактуючих тіл. Порівняльний аналіз результатів обчислень.

Тема 14. Комп'ютерний практикум. ІНЖЕНЕРНИЙ АНАЛІЗ ФЕРМОВИХ ТА СТЕРЖНЬОВИХ КОНСТРУКЦІЙ В СИСТЕМІ ANSYS та CATIA V5. Приклад застосування скінчених елементів балкового типу для фермових конструкцій. Визначення силових реакцій опор. Моделювання деформацій балок, стержнів, тросів та канатів.

Тема 15. Комп'ютерний практикум. ІНЖЕНЕРНИЙ АНАЛІЗ ТОНКОСТІННИХ КОНСТРУКЦІЙ В СИСТЕМІ ANSYS та CATIA V5. Напружено-деформований стан тонкостінних оболонок при силових навантаженнях. Втрата стійкості тонкостінних оболонок. Порівняльний аналіз результатів обчислень.

Тема 16. Комп'ютерний практикум. ІНЖЕНЕРНИЙ АНАЛІЗ ІМІТАЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ КОНСТРУКЦІЙ ДЛЯ РІЗНИХ ТИПІВ СИЛОВОГО НАВАНТАЖЕННЯ В СИСТЕМІ CATIA V5/V6. Постпроцесорна обробка даних результатів розрахунків (графіки, перетини тіл, векторні та скалярні поля переміщень, деформацій та напруженів, калькулятор функцій, розрахунки зусиль).

Тема 17. ІНЖЕНЕРНИЙ АНАЛІЗ ІМІТАЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ КОНСТРУКЦІЙ ДЛЯ РІЗНИХ ТИПІВ СИЛОВОГО НАВАНТАЖЕННЯ В СИСТЕМІ ANSYS WB та ANSYS APDL. Постпроцесорна обробка даних результатів розрахунків (графіки, перетини тіл, векторні та скалярні поля переміщень, деформацій та напруженів, калькулятор функцій, розрахунки зусиль).

Тема 18. Комп'ютерний практикум. ІНЖЕНЕРНИЙ АНАЛІЗ ІМІТАЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ КОНСТРУКЦІЙ ПРИ ТЕРМО- СИЛОВИХ НАВАНТАЖЕННЯХ В СИСТЕМІ CATIA V5/V6. Постпроцесорна обробка даних результатів обчислень для 1D та 3D розрахункових схем (анімація, графіки, перетини тіл, векторні та скалярні поля температур, переміщень, деформацій та напруженів, калькулятор функцій, розрахунки зусиль).

Тема 19. ІНЖЕНЕРНИЙ АНАЛІЗ КОНСТРУКЦІЙ ДЛЯ ІМІТАЦІЙНОГО МОДЕЛЮВАННЯ СТАЦІОНАРНИХ ТА НЕСТАЦІОНАРНИХ ТЕПЕРАТУРНИХ ПОЛІВ З ГРАНИЧНИМИ УМОВАМИ ДІРІХЛЕ, НЕЙМАНА, КОШИ-НЬЮТОНА, В СИСТЕМІ ANSYS WB ТА ANSYS APDL. Постпроцесорна обробка даних результатів обчислень для 1D та 3D розрахункових схем (анімація, графіки, перетини тіл, векторні та скалярні поля температур, теплових потоків, градієнтів температур).

Тема 20. Комп'ютерний практикум. ІНЖЕНЕРНИЙ АНАЛІЗ КОНСТРУКЦІЙ В СИСТЕМІ CATIA V5/V6. Приклад розрахунку динамічних характеристик збірки конструктивних

елементів. визначення власних частот та форм коливань. Результати частотного аналізу та графічна інтерпретація результатів розрахунків.

Тема 21. Комп'ютерний практикум. ІНЖЕНЕРНИЙ АНАЛІЗ МЕХАНІЧНИХ КОНСТРУКЦІЙ В СИСТЕМІ CATIA V5/V6. Приклад аналізу напружень та деформацій контактуючих елементів конструкцій механічної системи при силових та кінематичних навантаженнях.

Тема 22. ІНЖЕНЕРНИЙ АНАЛІЗ КОНСТРУКЦІЙ В ПРОГРАМАХ ANSYS WB. Приклад розв'язку задач термопружності з аналізом термічних напружень.

Тема 23. ІНЖЕНЕРНИЙ АНАЛІЗ ПРУЖНОГО СТАНУ КОМПОЗИТНИХ КОНСТРУКЦІЙ В СИСТЕМІ CATIA V5/V6 та ANSYS WB. База даних механічних властивостей матеріалів. Приклад аналізу пружно-пластичного стану моделі пластин та об'ємних конструкцій при силовому навантаженні в системі .

Тема 24. ТВЕРДОТІЛЬНЕ ІМІТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ДИНАМІКИ РУХУ КОНТАКТЮЧИХ ЕЛЕМЕНТІВ КОНСТРУКЦІЙ СИСТЕМИ CATIA V5/V6. Чисельні розрахунки зусиль, напружень та деформацій.

Тема 25. ІНЖЕНЕРНИЙ АНАЛІЗ КОНСТРУКЦІЙ ПРИ КВАЗІСТАТИЧНИХ НАВАНТАЖЕННЯХ В СИСТЕМІ CATIA V5/V6 та ANSYS WB. Чисельні розрахунки деформацій та напружень для структурних елементів авіаційних та машинобудівних конструкцій.

Тема 26. ІНЖЕНЕРНИЙ АНАЛІЗ КОНСТРУКЦІЙ В СИСТЕМІ CATIA V5/V6. Приклад розрахунку параметризованих об'єктів фермових машинобудівних конструкцій під дією силових навантажень.

Тема 27. ІНЖЕНЕРНИЙ АНАЛІЗ БІОМЕХАНІЧНИХ КОНСТРУКЦІЙ В СИСТЕМІ ANSYS WB. Створення імітаційних моделей неоднорідних середовищ твердих тіл біологічного походження. Обчислення механічних анізотропних характеристик кісткових тканин за даними густини рентгенологічної щільності.

Тема 28. ІНЖЕНЕРНИЙ АНАЛІЗ БІОМЕХАНІЧНИХ КОНСТРУКЦІЙ В СИСТЕМІ ANSYS WB. Створення імітаційних моделей напружене-деформованого стану щелепи при силових навантаженнях м'язів. Методика визначення силових навантажень щелепи.

Тема 29. ІНЖЕНЕРНИЙ АНАЛІЗ БІОМЕХАНІЧНИХ КОНСТРУКЦІЙ В СИСТЕМІ ANSYS WB. Створення імітаційних моделей напружене-деформованого стану контактуючих тіл плечового суглобу при силових навантаженнях м'язів. Методика визначення розподілів силових навантажень контактуючих тіл.

Тема 30. ІНЖЕНЕРНИЙ АНАЛІЗ БІОМЕХАНІЧНИХ КОНСТРУКЦІЙ В СИСТЕМІ ANSYS WB. Створення імітаційних моделей напружене-деформованого стану контактуючих рухомих та нерухомих тіл колінного суглобу при силових навантаженнях м'язів. Методика визначення розподілів силових навантажень контактуючих тіл.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Цибенко О.С. Імітаційне моделювання електротермомеханічних процесів в деформівних середовищах. Частина 1. Початково-крайові задачі електротермомеханіки. Навчальний посібник [Електронний ресурс] : навч. посіб. для

здобувачів ступенів магістра та доктора філософії за спеціальністю 131 Прикладна механіка галузі знань «Механічна інженерія» / О.С. Цибенко, М.Г. Крищук; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 81 с..
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42279>

2. Робота в програмному продукті CATIA. Загальні відомості. Методичні вказівки до виконання комп’ютерного практикуму з дисципліни «Інформаційні технології та системи авіабудування» та «Сучасні системи проектування» / М.Г. Крищук, А.В. Трубін, Н.Ф. Тертишна, В.О. Єщенко – К.: НТУУ “КПІ імені Ігоря Сікорського”, 2017. – Частина 1. - 78 с. [Електронний ресурс]: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/20081>
3. Проектування виробів в системі CATIA. Створення ескізів в модулі "Sketcher": Методичні вказівки до виконання комп’ютерного практикуму з дисципліни «Інформаційні технології та системи авіабудування» та «Сучасні системи проектування»/ М.Г. Крищук, А.В. Трубін, Н.Ф. Тертишна, В.О. Єщенко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського, ДП "КБ "Південне" ім. М. К. Янгеля". – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – Частина 2. – 102 с. [Електронний ресурс]: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/20082>
4. Проектування моделей деталей засобами програмного продукту CATIA. Методичні вказівки до виконання комп’ютерного практикуму з дисципліни «Інформаційні технології та системи авіабудування» та «Сучасні системи проектування» / М.Г. Крищук, А.В. Трубін, Н.Ф. Тертишна, В.О. Єщенко; КПІ ім. Ігоря Сікорського, ДП "КБ "Південне" ім. М. К. Янгеля". – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – Частина 3. – 112 с. [Електронний ресурс]: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/20083>
5. Скінченно-елементна дискретизація моделей деталей засобами програмного продукту CATIA / М.Г. Крищук, А.В. Трубін, Н.Ф. Тертишна, В.О. Єщенко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського, ДП "КБ "Південне" ім. М. К. Янгеля". – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – Частина 4. – 93 с. [Електронний ресурс]: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/20084>
6. Оптимізація вузлів і деталей верстатів та машин за допомогою модуля "Аналіз напряжень" Autodesk Inventor: Навч. посібник / В.М. Гейчук, К.М. Рудаков. – К.: НТУУ "КПІ", 2016. – 176 с. [Електронний ресурс]: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/15414>

Додаткова література

1. CAD/CAM/CAE/PDM системи та інформаційні CALS-технології для автоматизованих інженерних розрахунків у машинобудуванні / О.С. Цибенко, М.Г. Крищук. Методичні вказівки до вивчення дисциплін «Сучасні технології проектування» та «Системи автоматизованих інженерних розрахунків», НТУУ “КПІ”, 2008.–90с
2. Теорія коливань і стійкості руху. Підручник / Василенко М.В., Алексейчук О.М.- К.: Вища школа, 1993 – 655с
3. Опір матеріалів Підручник / Писаренко Г.С., Квітка О.Л., Уманський Е.С. - К.: Вища школа, 2008.- 655с
- 4 Теорія пружності . Частина 1. Підручник / Бабенко А.Є., Бобир М.І., Бойко С.Л., Боронко О.О. - Основа, 2009.- 244 с.

5. Платформа дистанційного навчання

Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни «Організація науково-інноваційної діяльності» і засвоєння матеріалу використовується електронна пошта, електронний кампус КПІ, платформа дистанційного навчання

«Сікорський» на основі системи Moodle КПІ- Телеком та сервіс для проведення онлайн-нарад Zoom, за допомогою яких:

- спрошується розміщення та обмін навчальним матеріалом;
- здійснюється надання зворотного зв'язку за здобувачами стосовно навчальних завдань та змісту навчальної дисципліни;
- оцінюються навчальні завдання магістрів;
- ведеться облік виконання здобувачами плану навчальної дисципліни, графіку виконання навчальних завдань та їх оцінювання.

6. Самостійна робота магістра

Для опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента). надається інформація (за темами) на всі навчальні заняття комп'ютерного практикуму та рекомендації щодо їх засвоєння (деталізованих сценаріїв тестових та прикладних задач кожного заняття та запланованої роботи). Зазначаються види розділів навчальних посібників з теоретичним матеріалом для проведення імітаційного моделювання та розрахунків авіаційних та машинобудівних конструкцій за первинними даними, отриманими на лабораторних заняттях, наводяться приклади розв'язків типових задач геометричного моделювання та інженерного аналізу конструкцій та машин, що наведені на порталі YouTube та опубліковані в наукових статтях, презентаціях розв'язків прикладних задач та завдань для самостійної роботи по визначеню жорсткістних та інерційно-масових характеристик імітаційних моделей елементів авіаційних та машинобудівельних конструкцій, визначення їх напружено-деформованого стану та динамічних характеристик.

Види самостійної роботи (підготовка до аудиторних занять, проведення розрахунків за первинними даними, отриманими на заняттях комп'ютерного практикуму, розв'язок задач, написання реферату, виконання розрахункової роботи, виконання домашньої контрольної роботи тощо).

Самостійна робота магістра передбачає підготовку до занять комп'ютерного практикум

- попереднє ознайомлення із матеріалами за темою практичного заняття, викладеними у джерелах [2-6] базової літератури, та закріплення результатів практичного заняття шляхом проведення числових розрахунків розглянутих на практичному занятті постановок задач при варіюванні вихідних параметрів (розмірів конструкції, її жорсткісних параметрів, величин і характеру прикладених навантажень) згідно із наданими викладачем рекомендацій. Для розглянутих прикладів розв'язання задач передбачається підготовка звітів у вигляді пояснлювальних записок (в електронному вигляді) щодо основних результатів та пояснення механічних ефектів, які спостерігаються при зміненні вихідних даних.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять

Відвідування занять є необхідною передумовою набуття практичних навичок розв'язання задач комп'ютерного моделювання. Здобувачам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них демонструються основі підходи та практичні прийоми роботи із програмним забезпеченням, надаються пояснення щодо зв'язку отриманих результатів із відомими теоретичними положеннями механіки

деформівного твердого тіла і чисельних методів та розвиваються навички, необхідні для виконання прикладних розрахунків, які є складовою частиною кваліфікаційної роботи.

Терміни виконання завдань та заохочувальні бали

Критерій	Ваговий бал
Своєчасне виконання комп’ютерного практикуму (за кожну таку роботу)	+ 4 бали

Пропущені заняття комп’ютерного практикуму

Заняття комп’ютерного практикуму, яке пропущено (не відвідано) здобувачем з будь-якої причини має бути відпрацьовано із використанням наявних методичних матеріалів, при необхідності – з консультацією у викладача. Звітністю з відпрацювання заняття вважається звіт, підготовлений у вигляді пояснлювальної записки (надається у електронному вигляді) щодо основних результатів та пояснення механічних ефектів, які спостерігаються при зміненні вихідних даних постановки відповідної задачі.

Академічна добросередньосність

Політика та принципи академічної добросередньосністі визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Навчання іноземною мовою

Навчальна дисципліна «Інформаційні технології авіабудування засобами програм CATIA» не передбачає її вивчення англійською мовою. У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Враховуючи студентоцентрований підхід, за бажанням україномовних магістрів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Інформаційні технології авіабудування засобами програм CATIA» може викладатися для більшості здобувачів з особливими освітніми потребами, окрім осіб з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп’ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання

Розроблення рейтингової системи оцінювання (PCO) з дисципліни є складовою частиною робочої навчальної програми. Семестровий контроль заплановано у вигляді екзамену, то 100-бальна шкала оцінювання поділяється на дві складові.

Перша складова (60 балів) містить бали, які отримані студентом при виконанні чотирьох робіт комп’ютерного практикуму (32 бали) та написанні модульної контрольної роботи (28 балів), що є стартовою складовою для допуску студента до екзамену. Умовою допуску до складання екзамену є виконання, захист робіт комп’ютерного практикуму та рейтинг студента не менше 38 балів.

Друга складова 40 балів (екзаменаційна шкала) призначена для оцінювання результатів навчання на екзамені.

Модульна контрольна робота

Кожна частина модульної контрольної роботи максимально оцінюється в 14 балів, в сумі за модульну контрольну роботу $2 \times 14 = 28$ балів за такими критеріями:

- повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», (повне, безпомилкове розв’язування завдання) – по 14-13 балів;
- практично повна відповідь, не менше 80% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь» або є незначні неточності у відповідях – по 12-11 балів;
- достатньо повна відповідь, не менше 70% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь» або є незначні неточності у відповідях – по 10-9 балів;
- неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації та наявність великої кількості несуттєвих помилок – по 8-7 балів;
- неповна відповідь, менше 60% потрібної інформації та наявність великої кількості суттєвих помилок – по 0 балів;

Комп’ютерний практикум

Ваговий бал кожної роботи – 8. Максимальна кількість балів за всі чотири роботи комп’ютерного практикуму дорівнює $8 \times 4 = 32$ бали.

Критерії оцінювання одного практичного завдання з комп’ютерного практикуму:

Бали	Критерій оцінювання
8,0	Завдання виконане, зауважень немає, є відповіді на всі запитання.
7,2	Завдання виконане з несуттєвими зауваженнями, у відповідях трапляються неточності.
6,4	Завдання виконане з зауваженнями, є відповіді на більшість запитань.
5,6	Завдання виконане з помилками, є відповіді лише на частину запитань.
4,8	Завдання виконане із значними помилками, є відповіді лише на окремі питання.
0	Завдання не виконане.

На екзамені студенти виконують письмову роботу. Кожне завдання містить два запитання по розділах дисципліни і одне практичне питання по формулюванню або встановленню вихідних даних для проведення оцінки несучої спроможності зборки деталей методами імітаційного моделювання. Кожне питання оцінюється в 20 балів за такими критеріями:

- «**відмінно**», повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», (повне, безпомилкове розв'язування завдання) – по 20 балів;
- «**дуже добре**», практично повна відповідь, не менше 85% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь» або є незначні неточності у відповідях – по 18 балів;
- «**добре**», достатньо повна відповідь, не менше 75% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь» або є незначні неточності у відповідях – по 16 балів;
- «**задовільно**», неповна відповідь, не менше 65% потрібної інформації та наявність великої кількості несуттєвих помилок – по 14 балів;
- «**достатньо**», неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації та наявність великої кількості суттєвих помилок – по 12 балів за перші два питання;
- «**нездовільно**», відповідь не відповідає умовам для «достатньо» – 0 балів.

Календарний контроль

Проміжна атестація здобувачів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання здобувачів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 15 балів	≥ 30 балів
	Виконання практичних робіт	Дві роботи з комп’ютерного практикуму	+
		Дві роботи з комп’ютерного практикуму	–
	Виконання модульної контрольної роботи	Модульна контрольна робота	+

Умови допуску до семестрового контролю (екзамену):

1. Виконання чотирьох практичних робіт з комп’ютерного практикуму;
2. Стартовий рейтинг не менше 30 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Магістри мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто викладачем згідно із наперед визначеними процедурами.

Додаткова інформація стосовно процедури оскарження результатів: здобувачі мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Склад: проф., д.т.н. Крищук Микола Георгійович;

Ухвалено кафедрою ДММ та ОМ (протокол № 4 від 4 від 17.11.22)

Погоджено Методичною комісією навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту (Протокол № 4 від 22.12.2022 р.)